

# G. Roncaglia, L'età della frammentazione. Cultura del libro e scuola digitale, Laterza, 2020, pp. XI-268



Francesca Marinelli

Professoressa associata di Diritto del Lavoro, Università degli Studi di Milano Statale



26 aprile 2023

Nonostante la rete e l'infinità di risorse che la tecnologia mette oggi a disposizione, il **manuale** può ancora dirsi strumento principe (e insostituibile) per l'apprendimento o, al contrario, deve ritenersi un attrezzo oramai superato in quanto incapace di raccogliere le sfide della "multicodicalità digitale"?

Questa è, tra le numerose questioni affrontate, la domanda più interessante a cui il volume cerca di dare risposta.

La posizione di Roncaglia è, ad avviso di chi scrive, molto convincente: cartaceo o digitale che sia, i libri di testo appaiono ancora oggi un **insuperabile strumento di organizzazione dei contenuti dell'apprendimento** per almeno tre ragioni legate, tutte, alla loro precipua caratteristica e, cioè, l'essere dotati di una struttura complessa, organizzata e articolata. Essi, infatti, grazie a siffatta struttura, sono in grado di fornire sia ai discenti che ai docenti almeno tre vantaggi impareggiabili e, cioè, l'essere: *in primis*, un punto di riferimento sicuro e validato; *in secundis* un filo conduttore del percorso formativo; in ultimo uno standard comune di formazione.

Se dunque optassimo per il superamento del libro di testo come strumento di apprendimento quali rischi potremmo correre?

Se è vero che il **compito della formazione** è quello di fornire gli **strumenti** – concettuali, metodologici e operativi – necessari per comprendere e affrontare la realtà in tutta la sua complessità, e che la forza del libro di testo è la capacità di organizzare e strutturare contenuti complessi, il superamento del libro di testo come strumento principale di apprendimento porterebbe inevitabilmente, secondo l'Autore, ad una frammentazione delle pratiche didattiche, con conseguente impoverimento dell'azione formativa.



Tags: [Compito Della Formazione](#), [Complessità](#), [Manuale](#), [Strumenti Della Didattica](#)

#### Contributo precedente:

[Immigrazione, disuguaglianze, povertà: la prospettiva del diritto\\*](#)

#### Lascia un commento

Il tuo indirizzo email non sarà pubblicato. I campi obbligatori sono contrassegnati \*

Commento

Nome \*

Email \*

Sito web

Do il mio consenso affinché un cookie salvi i miei dati (nome, email, sito web) per il prossimo commento.

Invia commento